

Циклограмма
«Күйім» ересек тобы
4 апта (18.01-22.01.21)
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00-08.25	Табиғатқа қамқор боп Байлығын біз қорғайық Әдепті де, тәртіпті боп Жақсылығын қолдайық Психологтың кеңесі: балалардың балабақшаға бейімделуі; Кеңес: Дайана	Дос болайық бәріміз Жарасып тұр сәніміз Тыныштықты сақтайық Ашық болсын күніміз Музыка жетекшісінің кеңесі: балалардың музыкалық дамуын жүзеге асыру	Кел, балалар күлейік Күлкіменен түлейік Күлкі-көңіл ажары Күліп өмір сүрейік! Дене шынықтыру маманының кеңесі: баланың денсаулығын сақтау және нығайту	Күн, мен сені сүйемін Күн, мен сенен өтінемін Берші маған алтын Күн Бейбітшілік, мейірімділік Денсаулық пен жылылық	Біздің топта балалар Татту-тәтті ойнайды Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды Медбихенің кеңесі: балабақшадағы баланың киімі
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Дид. ойын: «Бұл қайан?» Мақсаты: суреттен көрген аңдардың суреттері көрсетіліп, олардың қайда өмір сүретін және немен қоректенетінін айта алады	«Не артық?» ойыны Мақсаты: балаларды суретке қарап, оларды топтастырады Құстар мен жануарлардың жеке жалпы аттарын атайды	Үстел үсті театры: «Үйшік» Мақсаты: ертегінің мазмұнын айта алады	Ойын: «Ортақ атауын тап!» Мақсаты: әр балаға алған карточкасындағы сурет бойынша жалпы атауын табады жанбыр, қар, аяз бұл... (табиғат құбылыстары) т.б.	«Кім жылдам?» Мақсаты: бастаушының белгісі бойынша спорттық ойындармен оған қажетті заттарды дұрыс табады
Танертеңгі жаттығу (10 мин.)	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 4 апта				
Таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам төбеткен жейді	Үлкендер сиберін бағала және ыдысындағы асты қалдырма
Ойындар, ұйымдастырылған оқу-	09.15-09.25	Тіл жаттықтыру үс-үс-үс-көрлім бүгін түс	Саусак жаттығуы: Ақ бұлттардан асатын	Сергіту жаттығуы: Көңілде күн нұрын төккен	Тіл ұстарту: Өс-өс-өс Тігіп алдым қос	Сергіту жаттығуы: Биік болсын біздің санамыз

қызметіне дайындық		Үш-үш-үш-бойға жанап күш Үй-үй-үй-алыста тұр киіз үй	Аппак ұшақ жасадым Алыс елге мен енді Жылдам ұшып барамын	Жерінде гүл жұпар сепкен Неткен сұлу,неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар Неткен сұлу,неткен көркем! Осы менің туған өлкем!	Екіге екіні қос Көңілде жоқ қос Өс-өс-өс Өнегелі болып өс Ұқыпты боп өс Ағаш тез-тез өс	Білімнен бақыт табамыз Өнер білім көп оқып Біздер өсіп толамыз
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	09.25- 11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Адамгершілік әліппесі Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Жанылтанашты тыңдап,қайталай алады.Жануарлардың дауысын салады. Олардың төлдерін ажыратады Әдіс-тәсіл. 1.Өлеңді тыңдау «Жылы сөздер» (өз аналарының еркелететін сөздерін айтады). 4К.сыны ойлау. 2 Суретпен жұмыс П/ж ойын: «Жекеше және көпше» «Ерекшелігін тап» К ойын «Үй жануарларының төлдерін тап!»	Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Заттардың кеңістікті орналасуына санның тәуелсіздігі» Мақсаты: 5 цифрды,реттік санауды,санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығын айта алады. Таныс заттарды геоме- триялық фигуралармен салыстырады Әдіс-тәсіл. 1.Жұмбақ жасыру 2.Салыстыру. Сыни ойлау 4 К 3.Сергіту сәті. Оңға бір қадам Солға бір қадам Айналып билейміз Алға бір қадам Артка бір қадам	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойдан шыққан әңгіме...» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.Өз ойларын жеткізеді 1.Сұрақ-жауап 2.Сурет бойынша әңгіме құрастыру 3.Ертегіні құрастыру Сыни ойлау 4 К 4 Сергіту сәті: Гүлдер,гүлдер,шөк гүлдер Қызыл,жасыл,көп гүлдер Тұра берші жайқалып Тұра берші нұрланып	Жансыру Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Аквариумда балықтар,ұлулар,өсім- діктер болатынын түсіндіре алады.Балық жасау үшін геометриялық пішіндерді пайдаланады.Қию және жабыстыру тәсілімен балықтарды өз қалауы бойынша жабыстырады 1.Ғажайып сәтаттын сандықты көтеріп әкелу(ішінде аква- риум,ойыншық балықтар мен ұлулар) 2.Жұмбақ жасыру 3.Аквариум және оның түркіндары туралы

			Еркін ойын: «Кім жылдам?» Сурет салу Тақырыбы: «Теніздегі кит» Мақсаты: Суық түстерді ажыратады. Қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан соға қарай бөйбиді. Әдіс-тәсіл 1. көрсету, түсіндіру. 2. «Теніздегі кит» сұрақ-жауап арқылы әңгімесін құрастыру. Сыни ойлау 4 К Сергіту сәті (саусақты жаттықтыру) Теніз толқиды – бір Теніз толқиды – екі Теніз толқиды – үш Толқиды теніз, толқиды Теніз тынышталды Түрлі бейнелер жасалды П/ж ойын: Дид. ойын: «Қайда мекендейді?» Қ ойын: «Жер, су, ауа?» Еркін ойын: Сурет салу Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Айналып билейміз П/ж ойын: «Сикырлы пішін» Қ ойын: «Қалған бөліктерін салып шық» Еркін ойын: «Санап шық және боя» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Құрастыру «Тышқандар» Мақсаты: Тышқанның дене бөліктерін құрастыруды табиғи материалдарды көлемі мен пішініне қарай дұрыс қолданады. Қарастырылған үлгі бойынша ұқыпты жұмыс жасайды 1 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К 2 Тышқанның дене бөліктерін сипаттау 3 Сергіту сәті: Тышқан, сенің тықырың Естілмесін, ақырың! Мысық кетіп қалғанша Мұнда келіп жасырың П/ж ойын: «Көленкесінен тап» Қ ойын: «Тез құрастырып көр»	П/ж ойын: «Бұл қай менгіл?» Қ ойын «Әңгімелеп көр» «Еркін ойын: «Кім жылдам?» Мнемотехника әдісі Денсаулық әліппесі Өз жоспары бойынша	әңгімелеу Сыни ойлау 4 К П/ж ойын: «Қандай пішін?» Қ ойын: «Балық қайда тіршілік етесін?» Еркін ойын: «Қармақ» Жаратылыстану Тақырыбы: «Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер» Мақсаты: Табиғат бұрышында тіршілік етеін жануарларды атайды. Жануарларға қамқорлық қажет екенін түсіндіреді. Әдіс-тәсіл 1 Қоян туралы өлең оқу 3. Сұрақ-жауап 4. Сурет бойынша әңгімелеу, көрсету, салыстыру 5 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К П/ж ойын: «Ненің дауысы?» 6 Қ ойын «Немен қоректенеді?» 7 Е/ ойын «Жүзеді, ұшады, жүгіреді» Топтастыру әдісі
--	--	--	---	---	---	---

				Еркін ойын: «Тышқан мен мысық»		Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша кünü. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды жадағалау. Жінақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Желді бақылайды Мақсаты: өлі-табиғат туралы әңгімелейді Көркем сөз: Ұбырып-шұбырып Ұйтқиды құбылып Ұлапай ақ қарды Ұршықтай үйіріп Ұнды қасқырдай Ұйтқыш көз аштырмай Екпіндей соғады Алдыңа бастырмай Еңбек жолдарды қардан тазартады Мақсаты: бір-біріне достық көмек көрсетеді Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ептілікпен, жылдамдыққа жүгіре алады	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту,оларды түрлері бойынша ажыраты білу,жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту Көркем сөз: Бұзба көше тәртібін Ұрынасын апатқа Қымысты өтсін әр күнін Жақын болма ша-такқа Көшеден өтер кезінде Абайлап қара жан-жаққа Келе жатқан көлікке Жол бер, өтсін, асықпа! Еңбек:ауланы бірлесе отырып тазалайды Мақсаты: бірлесе еңбек етеді Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай алады	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: қар ұшқындарының әртүрлі формалар болатынына назар аудару.Танымдық белсенділіктерін дамыту Көркем сөз: Қонақтайды бағдарға Ақ көбелек,ақ мамық Аунап таза ақ қарға Балалар жүр мақтанып Тазарып бар кір,шаң-нан Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет сала бастады Еңбек: қардан қамал тұрғызады Мақсаты:бірлесе жұмыс істей алады Бастаған істі аяқтайды Қимылды ойын: «Екі аяқ» Мақсаты: белгісі бойынша әрекет жасай алады	Күн көзін бақылайды Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып түсіндіре алады Көркем сөз: Батар күннің Атар таңы бар Жұмбақ: Таңмен көзін ашады Әлемге пұрын шап-ды. Мақал: Мезгіл жетсе Мұзда ерір. Еңбек: аққала жасайды Мақсаты: қармен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты:ойын ойнайды Қимыл-қозғалыста болады	Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну Көркем сөз: Дала қандай тамаша Ақ мамыққа оранған Ақ дастарқан жап-қандай Көз тоймайды қарасаң Еңбек: кіпкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазартау Мақсаты: өздерінен кішілерге қамқоршы болады Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: ойын ойнайды. Қимыл-қозғалыста болады

Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешінілу				
Түскі ас	12.30-13.00	Нан-аламның тіршілік қорегі, дастарқанға үлкен еңбекпен келеді	Тамақ інуіде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту	Өлемі жасалған дастархан, көпіс күй ашым тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болған - нан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 4 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аударалы	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалайды
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Теледидар» ойыны Мақсаты:грамматикалық сөзді құрастыра алады	Сөздік ойын: «Даусынан таны» ойыны Ойынның шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлауды тұрған баланың атын айтады	Дид ойын: Бөлме және дала өсімдіктері Мақсаты: бөлме және дала өсімдіктерін, атауларын біледі және оларды жіктейді	«Жолдан өте білесің бе?» ойыны Мақсаты: балалар екі топқа бөлінеді: 1 топ көліктерге мінеді 2топ жаяу жүргіншілер: бағдарламға, жол белгілеріне қарап, жолдан өтеді	«Дүкендер әлемі» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: дүкенші қызметкерлері туралы түсіндіре алады

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын бекіту: Сұлтан, Арсен, Кеңес, Алихан	Шағын әңгімелердің мазмұндауын бекіту: Данияр, Жаннұр, Ясина, Исмайыл	Кеңестікті бағдарлай алуын бекіту: Еркеназ, Данияр, Камилла	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауын бекіту: Раббия, Айгере, Дайана, Исмайыл	Жеке бөліктерді жапсыруын бекіту: Алихан, Айкөркем, Асылай
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Желдің бақылауын бекітеді Еңбек: жолды қардан тазартады Ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнайды	Жеңіл көліктердің бақылауын бекітеді Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көмеді Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа жүгіре алады	Қар ұшқындарының бақылауды бекітеді Еңбек: құстар қонақтайтын, жем шапатын жерді қардан тазалайды Ойын: «Кім ағалған ағашқа тез жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атайды	Күн көзінің бақылауды бекітеді Еңбек: алаңды қардан тазалау. Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды Затты сипаттау бойынша табады	Еңбек: қардан қала тұрғызады, қар жинайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы туралы түсіндіре алады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Сөздік ойын: «Жақсы және жаман істерді тауып көр» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға көргенін ажыратады, әңгімелейді	Ойын: «Қайсысы қалай дыбыстайды?» Мақсаты: тәрбиеші үй жануарларының суреттерін көрсетеді, олардың атауын тауып, қалай дыбыстайтынын айтады	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ойын ойнайды. Шапшаңдыққа жүгіре алады Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?»	Сөздік ойын: «Сурет бойынша ертегі» Мақсаты: өз ойын түсінікті тілмен жеткізе алады	Үстел-үсті ойыны: «Балықты көркемде» (үлестірмелі материалдарымен жұмыс) Ата-аналарға кеңес: балаға орындалмайтын уәдені бермеңіз

Тексерілді: Баш
«15» 01. 2021 ж.

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
1 апта (28.12-31.12. 20)
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00-08.25	Өзімді-өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын Жүректен жылы соншама Тілейміз саулық баршаға	Біз ерекше баламыз Біз әдепті баламыз Досымызды көргенде Қуанып қарсы аламыз Ата-аналарға кеңес: Балаңыз сөйлегенде мұқият тыңданыз, түсінбесеңіз де ықыласпен жауап беріңіз	Біздің топта ұл-қыздар Татту-тәтті ойнаймыз Әлемдегі бар адамға Тек жақсылық ойлаймыз	Балабақшам,армысын Сені қатты сүйемін! Достарым,аман бармысын Сендерді қатты сүйемін Медбике кеңесі: Ата-ана ларға тұмаудан сақтау жолдарын түсіндіру	
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Ойын: «Қайсысы дұрыс?» Мақсаты: суреттердің ішінен әдептілік туралы әңгімелейді	Тіл жаттығуы: «Дауыстарын қайтала» Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан: А-а-а-а-а-у Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: Мә-ә-ә-ә-ә Дөңгеленіп аузыңды Жінішкертіп даусыңды Бұзаумын деп ойлады Даусын оның қайтала: Мә-ә-ә-ә-ә	Дидактикалық ойын: «Төлді қалай шақырды» Мақсаты: балаларға құлын, лақ, қозы, бұзау, бота атрибуттарын кигізу, сол атрибутты киген бала төлдің дауысын	Ойын: «Өсімдіктерді бөліктеріне қарай ажырат» Мақсаты: өсімдіктердің бөліктері салынған (гүлі, бүршігі, жапырағы) қима қағаздар жинайды	

Таңертеңгі жаттығу (10мин.)	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 1 апта				
Таңғы ас	08.50-09.15	Тамақ ішу де мәдени-гигиеналық дағдылары бекітіледі	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетілдіріледі	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу- қызметі не дайындық	09.15-09.25	Ойын жаттығуы: Буратино созыл- ды Бір еңкейді Үш еңкейді Екі жаққа қол созаты Аяқтарын көтерді Жүрді-жүрді жүреді Жүгірді-жүгірді жүгіреді	Саусақ жаттығуы: «Бұлауқан» Жаңа туған бұлауқан Қорқып алыс ұзау- дан Қалтаң-қалтаң етеді Енесіне жетеді	Жаңылтпашты айтып көр: Түйе маған шұбат берді Шұбат маған қуат берді	Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: ұшатын нәрсе айтылса, қатысушылар қол-дарын жоғары көтереді. Ұшпайтын нәрсе айтылса қозғалмай отыра-ды	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу қызмет-тері	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Адамгершілік әліппесі Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту «Аяқатаны біз қалай қарсы алдық?» Мақсаты: Дыбысты дұрыс, анық айтады. Толық сөйлемдер құрастыра алады Әдіс-тәсіл: 1. Өлеңді тыңдау. 4К-сыны ойлау. 2. Суретпен жұмыс ІІ/ж ойын: «Ерекшелігін тап» Қ ойын «Қандай мереке?» Еркін ойын: «Кім жылдам?» Мнемотехника	Математика негіздері 3 цифрмен таныстыру. Сол жағында, ортасында, оң жағында. Мақсаты: Балаларды заттарды үлгі бойынша санап берді. Оң жағында, сол жағындағы заттарды салыстырды. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К-модель, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Біздің топтың ұл-қыздары Тағу тәтті ойнайды.	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Қолғап» (өлең) (өлең) Ә.Дүйсенбаев (жаттау) Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіндіре алады. Қолғап түрлерін ажыратады. Әдіс-тәсіл 1. Өлеңді тыңдау. 4К-сыны ойлау. 2. Өлеңді хормен жөке	

			Сурет салу «Көңілді ақбалалар» (заттық сурет салу) Мақсаты: Суық түстерді ажыратады. Аққаланың суретін салды. Оңнан солға қарай қосқаламшы алмай сызады, бояйды. Әдіс-тәсіл 1. көрсету, түсіндіру. 2. Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К. П/ж ойын: «Сүйікті түсін қандай?» Қ ойын: «Аққаланы құрастыр?» Еркін ойын: Сурет салу Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Әлемдегі бар адамға Тек жақсылық ойлайды. Қызығушылықтарын ойту. Бір дыбыс естіледі. Балалардың назарын үстел үстіндегі сандарлы қалтаға аудару: -Дұрыс, үй жануарлары. Ал енді балалар, санап шығайық. Ой қозғау. Реттік санау. Пед жет ойын: «Жалғастыр» Ой дамыту. Суретпен жұмыс 4К моделі, бала үні Пед жет ойын: «Кеністікті бағдарлау» Сыни ойлау, креативтілік, бала үні Құршамдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командала жұмыс, жанама бақылау, бала үні Қорытынды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу «Қыстық киімдер» Мақсаты: Қыстық киімді бәсеке маусымдық киім түрлерінен ажыратады Қыстық	қайталау. Суретпен жұмыс. 3. Сергіту сәті. П/ж ойын: «Бұл қай мезгіл?» Қ ойын «Сытарын тап» Ойын: «Кім жылдам?» Мнемотехника әдісі Денсаулық әліптесі Өз жоспары бойынша	
--	--	--	--	---	---	--

				киімдерді топтастырып жалпы атауын айтады 1 Жұмбақ жасыру Сын ойлау 4 К 2 Суреттермен жұмыс П/ж ойын: «Тігінші құралын тап» Қ ойын: «Қандай киім атап өте» Еркін ойын: «Ателье»	
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіндіреді	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қалағалайды	Балаларды киінуге реттілігін бақыланады	Жинақылыққа тәрбиеленеді
Серуен	11.15-12.15	Маусымдық өзгерістерді бақылайды Мақсаты: табиғат өзгерістері туралы әңгімелейді Жұмбақ: Жиегіне шатырдың Мұзлан шеге қатырдым (сүйгі) Еңбек: киші балалар тобының алауып қардан тазалайды Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбегі туралы біледі Қимылды ойын: «Төбешіктен-төбешікке» Мақсаты: ұзындыққа секіреді	Бұлттарды бақылайды Мақсаты: аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсіндіре алады Жұмбақ: 1. Етек жеңі жиналмай Дауыл тұрса дым қалмай Түйдектеліп көшелі Тоз-тоз болып өшеді 2. Көшіп жүріп желменен Сеуіп шықты тамшысын Қыраттарға шөлдеген Еңбек: жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалайды Мақсаты: бірлесіп жұмыс істей алады Қимылды ойын:	Жолді бақылайды Мақсаты: өлі табиғат туралы айта алады Көркем сөз: «Ұйытқыма жол» Ө.Ақынбекұлы Ұбырып – шұбырып Ұйтқиды құбылып Ұлпалай ақ қарды Ұршықтай үйіріп Ұнды қасқырдай Ұйтқыш көз аштыр-май Екпіндей соғалы Алдыға бастырмай Еңбек: жолдарды орындықтарды қардан тазалайды Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ептілікпен мен жылдамдыққа жүгіре алады	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылайды Мақсаты: ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі туралы түсіндіре алады Жұмбақ: Бұл неткен күшті тазалаушы еді Үйіген қарды Әп-сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Еңбек: алаңды қардан тазалау, қардан көше киілісін құрастыра алады Қимылды ойын: «Аңшылар мен

			«Қар үстіндегі хоккей» Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатады		аңдар» Мақсаты: балалар ойын ойнайды. Қимыл қозғалыста болады	
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Киімдерін дұрыстап бүктеуді үйрету	Үстерін қағуды әдетке айналдыру	Сабын мен су-пағыз достар	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау-ларын қалағалау	
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару	Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырғызуға үйрету	Денсаулығын мықты болсын десең тамақтау тәртібін сақта	Тамақты жұтута асықпай, ұзақ шайна	
Үйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 1 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Мәдениетті тамақтануға баулу	Ас-адамның арқауы.	Тағамға арналған ыдыстарды дастарқанға әдемілеп қою өте маңызды.	Ас мәзірімен таныстыру	
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: клиенттерге қызмет көрсете алады	Сөздік ойын: «Сенде не бар?» Мақсаты: сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап атай алады	Диалог ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: түстерді ішінд ерді, сапасын дұрыс атай алады	«Баню» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлді таңдап, рөлге сәйкес әрекет етеді. Ойында әлеуметтік ақиқат оқиғаларын көрсете алады	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Кейбір өсімдіктердің орыс тіліндегі атауларын білуін және атауын бекіту: Дайана, Асылай, Айкөр-кем	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін бекіту: Даниил, Еркеназ, Абылайхан, Ясина	Кеністікті бағдарлай білуін бекіту: Кеңес, Інкөр, Исмайл, Алихан	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуын бекіту: Раббия, Данияр, Жаннұр, Камилла	

Серуенге дайындық	16.45-17.00	Киінеді, серуенге шығады Серуенге қызығушылық тудырылады. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырылады			
Серуен	17.00-17.30	Қардың қасиеттері туралы түсіндіре алады Еңбек: аланнан қарды тазартады Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Қар кесегін жинау» Мақсаты: балалар шапшаңдықпен қар кесегін жинайды	Қардағы құс іздері бақылайды Еңбек: жолды қардан тазалайды Мақсаты: аула қараушыға көмектеседі Ойын: «Қасқырды қақпанға түсіру» Мақсаты: ауыл біршілікпен ойын ойнайды қақпанға түсіреді	Айналадағы аламын қысқы еңбегін бақылау- ды бекітіледі: Еңбек: ауладағы қарды тазалайды Мақсаты: үлкеннің еңбегін қадірлей біледі «Тий, жаңғақ, бүрлер» ойыны: Мақсаты: жолдамдықпен, шапшаңдықпен орнын табады	Аяқ күнді бақылауды бекітіледі: Еңбек: тайганақ жерге құм себеді Мақсаты: берілген тапсырманы тиянақты орындайды Ұлттық ойын: «Көкпар» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай, Достық қарым-қатынаста болады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Қолдарын сабынмен жуады	Шкафқа киімдерін орналастырады	Киімдерін дұрыстап бүктеуді көрсетеді	Шешінуінің реттілігін бақылайды
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтайды	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзбе, нанды баспа	Астарын дәмді болсын
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Дид. ойын: «Не артық?» Мақсаты: әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табады, табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін айта алады	Дид. ойын: «Көрші-көрші» Мақсаты: 1-5-ке дейін тура және кері санау. Санларды рет-ретімен орналастырады	Дид. ойын: «Жоғарыда-төменде», «он және сол» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	Дид. ойын: «Не қайда өмір сүреді?» Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды

Тексерілді: Баш
« 25 » 12. 2020 ж.

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
2 апта (05.01-08.01.21 ж.)
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00-08.25	Табиғатым тамаша Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап Жүрейікші жараса Сәлем саған, Жер-ана! Сәлем саған, Нұрлы күн! Балалардың балабақшаға уақытын да, кешікпей әкелу жөнінде ескерту	Шуақ шапа Алтын таңда Мәддір таза ауа да Табиғатта бәрі ояңды Оян сен де бар бала Психолог маманының кеңесі: Баланың қойған талабына ерекше көңілмен қараныз	Жер-ана, саған мың алғыс Сыйлайсың бізге қуаныш Жазда, күзде, қыста да Көркемсің көктем тұста да! Ата-аналармен әңгімелеу: Жұмыстан қалмау үшін және баламен қоштасуға уақыт қалдыру үшін, 5-10 минут ертерек жиналыңыз	Аман-есен болайық Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақ танып Суға қарап нәр алып Табиғаттан шабыт танып Денсаулықпен ойнап күліп жүрейік Дене шынықтыру жетекшісінің кеңесі: «Жақсы көңіл күй мен денсаулық байланысы»	Қоршаған өмір әлемі Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық Мадақтайық, мақтайық! Ата-аналарға: Балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін жүргізу керектігін айту
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Ойын: «Бұл не, ойлан тап?» Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтайды	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетеді	Үстел үсті ойыны: Лото «Жұмбақ-жануарлар» Мақсаты: жұмбақты шеше алады	Ойын: «Жақсы және жаман істерді тауып көр» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратады, әңгімелейді	Сурет бойынша «Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісін айттып беруін ұсыналы Мақсаты: ертегіні еске түсіре отырып, мазмұнын айтады, мазмұны бойынша жұмбақты шеше алады Жұмбақ: Көңіп алып жарға, қарқылдайды... (қарға) Өні жасылдәрі батыр, ол не?... (дәуіт)

						Өзі кара, бауыры ақ, до не? ... (жарлыған)
Таңертеңгі жаттығу (10 мин.)	08.40- 08.50	Жаттығулар кешені : 2 апта				
Таңғы ас	08.50- 09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақ- тану тәртібін сақта	Ас құралдарын: колда- ну дағдыларын жетіл- діру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Ұлкендер еңбегін бағала және ыды- сындағы асты қал- дырма
Ойындар, ұйымдас- тырылған оқу- қызметі не дайындық	09.15- 09.25	Сергіту жаттығуы: «Не үшін» Екі көзін не үшін керек? Жаксыларды көру үшін! Екі қолың не үшін керек? Елге көмек беру үшін керек! Құлақ деген не үшін керек? Ақыл-кеңес тыңдау үшін! Жүрек деген не үшін керек? Жауларымнан қаймықпау үшін керек! Тіл мен жағын не үшін керек? Ақиқатты айту үшін керек!	Жұптасып өлең оқу: Балабақша ойнатты Ойнатты да ойлатты. Ана тілі сырына Тереңірек бойлатты	Тіл ұстарту: ап-ап-ап Қап, қармағым, қап! Балтаға лайық сап Өз орныңды тап Есікті ақырын жап Етегіңді жап! Еңбекпен табыс тап	Жұмбақ санамақ: Адамала қанша бауыр бар? Біреу Қанша өкпе бар? Екеу Бір тоқсанда қанша ай бар? Үшеу Есеп шығарағын амал қанша? Төртеу Күнде оқитын намаз қанша? Бесеу Әлемде қанша құрлық бар? Алтау Бір аптада қанша күн бар? Жетеу Малда қанша жілік бар? Сегіз Домбыраны пернесі қанша? Тоғыз Цифрлар қанша?	Саусақ жаттығуы «Мұзбұлақ» Мынау қатқан мұзбұлақ Қорықпаймыз біз бірақ Секіріп одан өтеміз Ары қарай кетеміз

					Оң Міндеттіп жанапай Айтты шықтық санамақ	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	09.25- 11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Адамгершілік әліппесі Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әңгімеле ...» (көлемі әртүрлі екі бірдей ойлаушықты бейнелеп, сипаттау әңгімесін құрастыру) Мақсаты: Мақал-мәтелді тыңдап, қайталай алады. Сурет бойынша әңгімелейді. Сурет арқылы тақпақты жылдам жаттай алады. Әдіс-тәсіл: 1. Екі қалға қарап шағын әңгіме құрау; 2. Әңгіменің тақырыбы: «Айгөлек пен Айгүл» 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті: 4К. сыны ойлау. 5. Суретпен жұмыс П/ж ойын: «Ерекшелігін тап» Қ ойын «Сипаттап бер» Еркін ойын: «Отбасы» Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы көрініс» (мазмұнды сурет) Мақсаты: Суреттің мазмұнын	Математика негіздері Тақырыбы: «5 цифр туралы өткенді пысықтау. Заттарды пішініне қарай геометриялық фигуралармен сәйкес- тендіру» Мақсаты: 5 цифр, дөңгелек, шаршы, т.б. фигуралар- ды ажырата алады. 4-5 сандарын салыстырады. Геометриялық пішін- дер туралы түсіндіреді, кеңістікті бағдарлайды. Әдіс-тәсіл: 1. көрсету, түсіндіру 2. Салыстыру. 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 4. Сергіту сәті П/ж ойын: «Сан мен цифр» Қ/ ойын: «Неге ұқсайды?» Еркін ойын: «Санап шық және суретті аяқта» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен Ит» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айта алады. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлер- ді ажыратады. 1. Ертегіні оқу. 2. Сұрақ-жауап арқылы талқылау. 4К. сыны ойлау. 3. Сергіту сәті: Алдында үйдің Түр еді бір мысық Қасына келді Бір күшік үріп Біреуі миылап Біреуі ырылдап Секіріп, қушып Кетті олар достасып П/ж ойын: «Орманда ма үйде ме?» Қ ойын «Құрастырып көр» «Еркін ойын: «Кім жалдам?» Денсаулық әліппесі Өз жоспары бойынша	Жаңсыру Тақырыбы: «Пойыз» ең Мақсаты: Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, пойыз құрас- тыра алады. Пойыздан рельспен жүретін көлік екенін түсіндіреді. Қайтып, желімді, харьондашты дұрыс қолданады. 1. Жұмбақ жасыру Сыны ойлау 4 К 2. Назарларын үлестірмелі материал ға аудару 3. Жұмыстың жасалу ретін түсіндіру П/ж ойын: «Қандай көлік?» Қ ойын: «Қандай пішін?» Екін ойын: «Кім тез?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Асыранды үй жануарлары» Мақсаты: Жанды табиғат бұры-

			нақты бейнелейді. Мазмұнды,пейзаж,көр- інісіті салы алады. Оңнан солға қарай бояйды Әдіс-тәсіл. 1.Е.Елбаевтің «Қыс» туралы өлеңін оқу 2.Сұрақ-жауап 3.Жұмбақ жасыру. Сынш ойлау 4 К 4.Көрсету,түсіндіру. П/ж ойын «Бояулар сөйлейді» Қ ойын: «Қай мезгіл?» Еркін ойын: Сурет салы Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Құрастыру Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: Қалдық материалдарын пайдаланып шырыша ойыншықтарын құрастырады. Бірнеше шырыша ойыншықтарын түрлерін жасай алады 1Жұмбақ жасыру Сынш ойлау 4 К 2 Сергіту сәті П/ж ойын: «Шыршаны безендіреміз» Қ ойын: «Қандай ағаш атап өт» Еркін ойын: «Бейнеле»		шындағы жануарлар- ға қалай күтім жасау керектігін біледі. Жануарларға дұрыс күтім жасап,камқор бола алады Әдіс-тәсіл 1 Сұрақ-жауап 2.Мысық пен ит туралы әңгіме жүргізу 3.Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу 4 Жұмбақ жасыру Сынш ойлау 4 К 5 Зерттеу жұмысы: ит пен мысықтың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу П/ж ойын: «Тағы не?» Қ/ойын: «Бұл қай жануар?» Еркін ойын «Немен көреткенелі?» Топтастыру әдісі Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
	11.00- 11.15	Алгоритм бойынша киіну Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15- 12.15	Маусымдық өзге- рістерді бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістері туралы әңгімелейді	Бұлттарды бақылау Мақсаты:аспан және оның біздің планета- мызға әсері жайлы түсіндіре алады	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы айта алады Көркем сөз: «Ұйытқыма жел»	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты:ауыр жұмыс- тарды орындауға	Қарды бақылау Мақсаты: қыс аяғын- да қарда болатын өзгерістер туралы түсіндіреді

		Жұмбақ: Жиегіне шатырдың Мұздан шеге қатырдым (сүнгі) Еңбек: кіші бала- лар тобының ала- нын қардан тазалайды Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбегі туралы біледі Қимылды ойын: «Төбешіктен- төбешікке» Мақсаты: ұзындық - қа секіреді	Жұмбақ: 1.Етек жеңі жи - напмай Дауыл түрса дым қалмай Түйдектеліп көше ді Тоз-тоз болып өшеді 2.Көшіп жүріп желменен Сеуіп шықты там- шысын Қыраттарға шөл- деген Еңбек: жолдар мен сырғанақтарды қар- дан тазалайды Мақсаты: бірлесе жұ- мыс істей алады Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей» Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатады	Ө.Ақымбекұлы Ұбырыш -шұбырыш Үйтюды құбылып Үнпатай ақ қарлы Ұршақтай үйіріп Ұнды қасқырдай Үйтқыл көз аштыр- май Екпіндей соғады Алдыға бастырмай Еңбек: жолдарды орындықтарды қардан тазалайды Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: еңгілікпен мен жылдамдыққа жүгіре алады	арналған машиналар ролі туралы түсіндіре алады Жұмбақ: Бұл неткен күшті тазалаушы еді Үйілген қарды Әп-сәтте жинап алды? (қар жинайтын маши- на) Еңбек: алаңды қардан тазалау, қардан көше кышысын құрастыра алады Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңлар» Мақсаты: балалар ойын ойнайды. Қимыл қозғалыста болады	Көркем сөз: «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым- ақ Жібердің қысым-ақ Қалмастыз біз деген Боранға ұшырап Аппақ қар жауа бер Риза ғой саған ел Боратты-ау бора ғым Қайратын қарай көр Біз батыл баламыз Жылы үй, қорамыз Ақ ұлпа қарынан Ақала соғамыз Еңбек: сырғанаққа су себеді Мақсаты: суық суды ақырын алып жүру - ге, сырғанақ бетіне тегіс себеді Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: кеңістікті бағдарлайды
Серуеннен оралу	12.15- 12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі ас	12.30- 13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған ас - тархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болған - най кейін алғыс айту керек	Най бар жерде ән де бар
Үйкы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10- 15.30	Сауықтыру шаралары 2 апта				

Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Ойын шарты: 8-ге бөлінген сурет бөліктерін құрастыра алаты (жас суреттері, осы суреттердің атауларында қандай ортақстық бар) «қар» сөзін табады	«Жаңылтпаштар» Мақсаты:балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айта алады	Сөздік ойын: «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: суретті жұмбақтарды шеше алады	«Кітапхана» сюжетті-рольді ойын Мақсаты кітапхана қызметкерлері туралы түсіндіре алады	Ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты:дорба ішінен затты алып сипаттайды, табалы
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Музыканың ырғатын дәл беруін бекіту:Кенес,Ясина Асылай	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуын бекіту:Дайана,Исмайл Алихан	5 көлемінде санай алуын бекіту:Даниил, Жаннұр,Камилла	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруін бекіту:Данияр, Еркеназ, Рабим	Жеке бөліктерді жапсыруын бекіту: Асылай,Кенес, Исмайл,Жаннұр
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Киіну реттілігін бақылау				
Серуен	17.00-17.30	Маусымдық өзгерістерін айта алады Еңбек: ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектеседі Ойын: «Кім бұтаға бұрын жетеді?» Мақсаты:балалар ойын ойнайды. Қимыл-қозғалыста	Бұлттарды бақылайды Еңбек:жауған қарды ағаш түбіне ую Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу Ойын:«Таяқ лақтыру» Мақсаты:затты алысқа лақтырады	Желдің бақылауын әңгімелейді Еңбек: ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару Мақсаты:бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу «Тартамыз-тартыламыз» ойыны Мақсаты:қимыл-қозғалыста болады	Қар тазалайтын машина жұмысын әңгімелейді Еңбек:сырғанақ төбе-шік соғу Мақсаты: ұжымдық жұмыс істей алады Ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты:белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтайды	Қарды бақылайды Еңбек:қардан қала тұрғызалы, қарды жинайды Мақсаты:ұжыммен жұмыс істей алады Ойын:«Күн мен түн» Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы айта алады

		Болады				
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафын киімдерін орналастыру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ойын: «Сендердің тілектерін-біздің тілегіміз» Мақсаты: грамматикалық сөзді құрастыра алады Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін әңгімелейді	Үстел-үсті ойыны: «Не артық» Ойын шарты: қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табады Өз бетінше әрекеттері. Бояма кітапшаларымен жұмыс жасай алады Ата-аналарға ескерту: тамаққа төлем ақысын төлеу	Дид. ойын: «Көріңі-көріңі» Мақсаты: 1-5-ке дейін тура және кері санау. Санларды рет-ретімен орналастырады	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойшы» Мақсаты: қимыл-қозғалыста болады	Дид. ойын: «Менің достарым» Мақсаты: үй жануарларына қамқор болады

Тексерілді: Байт
05.01.2021ж.

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
3 апта (11.01-15.01.21)
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00- 08.25	Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Үлкендерді қуанып Жылдам өсіп келеміз Медбикенің кеңесі: «Балаларда жиі кездестірілетін ағина»	Аман-есен болайық Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақ- танып Суга қарап нәр алып Табиғаттан шабыт- танып Денсаулықпен ойнап- күліп жүрейік.	Арайлап, бүгін атты күн Шаппап бізге шапағатын Тілейміз сізге ақ таң- шын Қуанышын шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы таң! Қуанышты күн бүгін!	Қуан шаттан, алақай Қуанышты күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы күн! Орыс тілі маманының кеңесі: уметь рассказы- вать о себе, о родите- лях, называть домаш- ний адрес	Жарық болса күніміз Жарқын шығар үніміз Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз. Ата-аналармен әңгі- мелеу: «Баланың әр- бір жетістігі үшін мақтап отырыңыз»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: әртүрлі мамындық иелеріне қиылай құрал қа- жет, жансырмалар орнын тауып жабыстырады.	Дидактикалық ойын: «Төлді қалай шақыра- ды» Мақсаты: балаларға құлын, лақ, қозы, бұ- зау, бота атрибуттарын кигізу, сол атрибутты киген бала төлдің дауысын салады	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: әр түрлі зат- тар, геометриялық пі- шіндер құрастыра алады.	Ойын: «Өсімдіктерді бөліктеріне қарай ажы- рат» Мақсаты: өсімдіктердің бөліктері салынған (гүлі, бүршігі, жапыра- ғы) кима қағаздар жи- найды.	Әліппе-лото. Мақсаты: сөз, сөйлем құрастыра алады
Таңертеңгі жаттығу (10 мин.)	08.40- 08.50	Жаттығулар кешені: 3 апта				
Таңғы ас	08.50- 09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақ- тану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолда- ну ережелерін жетіл- діру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыды- сындағы асты қал- дырма

Ойындар, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Қаз қанатын жазады, Ұзын мойын созады. Жақын келген балшы. Шоқпап, тістеп алады.	Сергіту жаттығуы: Ал балалар, келіңдер. Бой жазайық, барымыз. Мойынымды бұрамыз. Қолымызды созамыз. Аяқтармен топ-топ басып. Орынымызға тұрамыз.	Артикуляциялық жаттығу: Ойын: «Бақалып түмсігаты» Құлаққа дейін керемін. Бақаға ұқсап күлемін. Піл түмсігаты бар менде. Мен кішкентай пілмін.	Тіл жаттығулары: Ағайымды аралапмыз. Еңбек үшін жарағнабыз 1-2-3-4. Шырын іздеп күні бойы. Гүл бақшаны аралай-мыз 1-2-3-4-5.	Достық жаттығуы: Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз. 1,2,3,4,5... Қайтадан санауды бастаймыз. 1,2,3,4,5... Енді санауды аяқтадық.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Адамгершілік әліппесі Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонжық бізде қонақта» (ойын-сахналау) Мақсаты: Шағын берілген тақпақты жатқа айтады. Қимыл-қозғалысын келтіреді. Өз ойын ашық, толық жеткізе алады. Әдіс-тәсіл: 1. Ғажайып сәт: қуыршақ театрындағы қонжықтың келуі. 2. Сұрақ-жауап. 3. Балалар аңның бейнесін сомдау. 4. Сурет бойынша жұмыс. 4К. сыны ойлау. П/ж ойын: «Ерекшелігін тап» Қ ойын: «Қайсысы	Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік сандармен таныстыру. Кеңестікті бағдарлау: он жақта, сол жақта» Мақсаты: 5 саны көлемінде санауды, заттардың геометриялық фигураларды табады. Сандық және реттік санауды бір-бірінен ажыратады. Ұзындығы бойынша 5 зат арасындағы қатынасы қою туралы түсіндіре алады. Әдіс-тәсіл: 1. көрсету, түсіндіру. 2. Салыстыру. 4К. сыны ойлау. 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 5. Сергіту сәті. П/ж ойын: «Ойна да	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының пайдасын, төрт түлік малды ажырата алады. Не қалай дыбыстайды, олардың қимылдарын көрсете алады. Әдіс-тәсіл: 1. «Қошқан» әнін орындау. 2. Жануарлар туралы тақпақтарды оқу. 3. Сұрақ-жауап. Өлеңді тыңдау. 4К. сыны ойлау. Суретпен жұмыс. 4. Сергіту сәті. П/ж ойын: «Қайда мекендейді?» Қ ойын: «Дауысынан	Мүсіндеу Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты: Кірпіні сипаттайды, мүсіндейді. Кірпінің тіршілігі туралы әңгімелейді. 1. Жұмбақ жасыру (кірпі туралы). 4К. сыны ойлау. 2. Сурет бойынша кірпі туралы мағлұмат беру. П/ж ойын: «Бұл кім ол не?» Қ ойын: «Жұмсақ па қатты ма?» Екін ойын: «Бейнелеп көр» Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі»

			нең жақсы көреді?» Еркін ойын: «Қимылдан тән» Сурет салу Тақырыбы: «Атамның тақиясы» (сәндік сурет) Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерін біледі атайды бейнелей алады. Әдіс-тәсіл. 1. Сұрақ-жауап. Сыни ойлау, көрсету, түсіндіру 2. Бас киім туралы әңгімелеу. 3. Сурет арқылы әңгіме құрастыру. 4. бағалау. Сыни ойлау 4 К П/ж ойын: «Қандай бас киім жоқ» Қ ойын: «Ұлттық киімдер» Еркін ойын: «Тақия тастамақ» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	ойын. Қ ойын: «Қайсысы қайда тұр» Еркін ойын: «Санап көр» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік ережесімен танысады. Серуінде жүргенде үлкендерден алыс кетпеу, отпен ойнамау керек екенін біледі. Табиғат аясында тыныштық сақтау керек екенін түсіндіреді 1. Орманға саяхат 2. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу 3. Орманға, тауға, жалпы табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек екенін әңгімелеу Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К П/ж ойын: «Болады болмайды» Қ ойын: «Орманда суда» Еркін ойын: «Бейнеле»	ажырат» Еркін ойын: «Кім жылдам?» Денсаулық әліппесі Өз жоспары бойынша	Мақсаты: Жабайы жануарлардың қыс кезіндегі сырт келбеттерін қандай болатынын, олардың тіршілігі туралы айта алады. Жабайы жануарлардың ауа райына байланысты қалай бейімделетінін біледі. Әдіс-тәсіл 1. көрсету, түсіндіру. 2. Салыстыру 3. Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К П/ж ойын: «Қайда мекендейді?» Қ ойын: «Көленкесін тап!» Еркін ойын: «Жүзеді, ұшпай, жүгіреді» Группастыру әдісі Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша кйну. Кйнгенде түймелерін қадап, ақ кймінің бауын байлауды қалғалау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	11.15-12.15	Боранды күнді бақылайды Мақсаты: желді күнгі қардан қозғалысы туралы түсіндіре алады. Жұмбақ: Жерді тырнап, бұтаны ыргап Шөпті сипап, ұшады зырлап. Жанын кйнап, ұлпды зарлап. (боран) Көркем сөз: Ақ көрнесін жапты да Аяз хенет аптыға Айналаны үрледі Ақ бораны гүледі. Ақ боран-ау, ақ боран. Алай-гүлей сөк боран Ақ қар ұшып үйірілсін Ауыламызға үйілісін Еңбек: бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар жинайды Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасай алады Қимылды ойын:	Суық торғайды бақылайды Мақсаты: балалар құстар туралы әңгімелейді Көркем сөз: Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр Бұл не тажап қарасаң Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам Көзіме өзім сенбедім Алқызыл болып көрінген Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Еңбек: ойын алаңы қардан тазалайды Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбегі туралы біледі Қимылды ойын: «Үшты-ұшты» Мақсаты: аңғарым-паздыққа, шаппандыққа қимыл-қозғалыста болады	Аула тазалаушы еңбегін бақылайды Мақсаты: аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу. Еңбек: қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызады Мақсаты: еңбекті бағалай алады Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: ойын ережесін сақтайды	Ауладағы ағаштарды бақылайды Мақсаты: ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Көркем сөз: «Қыс» Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да Тағытты қыс ақ қарын. Үкі етіп қайыңға Бүркеніп ақ желекті Жарқырайды манайым Ойға шомып теректің Ақ шалыпты самайын Еңбек: жолды қардан тазалау Мақсаты: аула қараушыға көмек көрсетеді Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрып жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өтеді	«Қардағы құс іздері» бақылайды Мақсаты: қардағы құс іздерін таниды Еңбек: қардан қала тұрғызуға қар жотпайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Ізбе із» Мақсаты: теп-теңдікті сақтайды. Алдыңғы түскен із үстінде дәл түсуге тырысады

		«Желдірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасайды				
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 3-апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән.	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид. ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: антоним сөздерді салыстыра алады	Ойын: «Ненің басы? Ненің аяғы?» Мақсаты: әр құстың дене бөлігін сағат тілінегі арқылы дұрыс табады	Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата Мақсаты: табиғат құбылыстарын айта алады, олардың қасиеттерін атайды	«Қуыршақты ем деу» ойыны Мақсаты: балаларды жарықатты дұрыс емдейді	«Ойлаң, тап!» ойыны Мақсаты: тәрбиеші жұмбақ жасырады, балалар жұмбақтың жауабын тауып, сөйлем құрастыра алады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атауын бекіту: Еркеназ, Камилла, Асылдай, Даниил	Сурет салу техникасын бекіту: Раббим, Айзере, Дайана	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды бекіту: Абылайхан, Ясина, Айкөксем, Арсен	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруін бекіту: Айзере, Камилла, Дайана	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын бекіту: Алихан, Жансұр, Даниил
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				

Серуен	17.00-17.30	Боранды күнді бақылауды бекіту Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Мақсаты: бірлесе жұмыс істей алады Ойын: Ұзындыққа секіру Мақсаты: ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдар жасай алады	Суықторғайдың бақылауды бекіту Еңбек: ойын алаңындағы қарды сыртқа шығарады Мақсаты: тұжымды жұмыс істей алады Ойын: «Ағаштан ағашқа дейін»	Аула тазалаушы еңбегінің бақылауды бекіту Еңбек: жауған қарды ағаш түбіне үйеді Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлықпен қарайды Ойын: «Затты тап» Мақсаты: затты сипаттау бойынша табады	Ауладағы ағаштарды бақылауды бекіту Еңбек: кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектеседі Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етеді Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: жылдамдыққа жүгіре алады	Қарлағы құс іздерінің бақылауды бекіту Еңбек: құстарға дән себеді Мақсаты: бірлесе еңбек етеді Ойын: «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан оларды құлатпай ирелендеп жүре алады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке.	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	«Сокник жол» ойыны Мақсаты: хиялын және сезімін (эмоция) көрсете алаты Ата-аналармен әңгімелеу: компьютерлік ойында ойнауды бала күнінде 20 минуттан асырмауы тиіс	Ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: жылдамдыққа жүгіре алады Еркін ойнату Мақсаты: достық қарым-қатынаста болады	Дид. ойын: «Бола ма, әлде болмай ма?» Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді Ата-аналарға кеңес: «Баланың көңілін ешқашан қалдырмаңыз»	Дид. ойын: «Төлдерін ата» Мақсаты: төлдерін ағайды	Дид. ойын: «Құстарды топтастыру» Мақсаты: құстар туралы әңгімелейді, топтастырады

Тексерілді: Байыр

«09» 01.2018.